Текст · 19 октября 2023, 12:09
«Гроза»,

Как превратить университет в казарму. Исследование «Грозы» о милитаризации высшего образования в России

С начала вторжения в Украину российские власти все чаще рассматривают университеты как площадку для милитаристской пропаганды и военной подготовки: руководить вузами назначают кадровых военных, учащихся заставляют собирать помощь армии, а преподавателей — читать лекции о «коллективном Западе» и расширении НАТО на восток. За неодобрение войны студентов отчисляют, профессоров увольняют, а военные и их дети пользуются льготами при поступлении. Издание для студентов «Гроза» изучило все аспекты милитаризации российского высшего образования за последние полтора года. «Медиазона» публикует исследование коллег.

Управление дронами и военная подготовка: какие образовательные программы и курсы появились в российских вузах после начала войны

В последние полтора года в российских университетах запускают все больше курсов, которые оправдывают войну против Украины и обосновывают разрыв отношений с западными странами. А еще, возможно, готовят студентов к войне. Рассказываем о самых заметных из них.

Гибридные войны

В 2022 году Минобрнауки одобрило курс по гибридным войнам — его разработали в Российском социальном госуниверситете, где изучение «элементов теории и практики» гибридных войн включили в большинство образовательных программ.

«Гибридные войны — реальность XXI века. Это не войны на поле боя, это войны в экономике и СМИ, войны в сознании людей. Каждый из нас — их непосредственный участник. От гибридной войны нельзя уйти, объявив себя дезертиром или пацифистом, она все равно настигнет. К ней просто нужно быть готовым. И в РГСУ мы как раз работаем над тем, чтобы подготовить профессионалов, которые смогут обеспечить надежную защиту своей страны — в экономическом смысле, в информационном поле, в идеологическом плане и так далее», — рассказал первый проректор вуза Джомарт Алиев.

Владимир Путин считает, что гибридную войну против России ведет «Запад»: в сентябре 2022 года он заявлял, что «алчность, намерение сохранить ничем не ограниченную власть и есть подлинные причины той гибридной войны, которую коллективный Запад ведет против России», а в июле на заседании Шанхайской организации сотрудничества рассказал, что считает формой гибридной войны «антироссийские санкции».

На факультете политологии МГУ в сентябре прошлого года начали обучать специалистов

по «противодействию технологиям современных информационных, гибридных, торговых войн и цветных революций». Там студенты осваивают псевдонаучное нейролингвистическое программирование, «практику информационных операций», «борьбу с фейками» и информационное сопровождение «военных операций».

Еще по гибридным войнам проводят разовые лекции, например, в московском ВШЭ в декабре 2022 года прошел двухдневный курс по «противодействию гибридной войне как форме проявления терроризма» — там студентам рассказали о работе «ЦИПсО»[1] и «западных кураторов».

Беспилотники

Российские власти хотят увеличить число студентов, которые учатся разрабатывать беспилотники, до 40 тысяч к 2025 году и до 180 тысяч — к 2030-му. На это в 2024–2030 годах из федерального бюджета выделят 57,7 млрд рублей, из них 5,3 млрд рублей — в 2024 году.

При этом вузы уже начинают набирать студентов, чтобы учить их управлять беспилотниками. Например, в Петербурге направления для специалистов по беспилотникам открывают в Политехническом и Электротехническом (ЛЭТИ) университетах, а также в госуниверситете телекоммуникаций: в последнем в ближайшие годы также планируют открыть профильные кафедры и факультеты.

В ЛЭТИ в мае этого года провели «день ООО "Специальный технологический центр"» —

производителя военных беспилотников «Орлан». Сотрудники СТЦ рассказали студентам о стажировках в компании и своих новых разработках. С помощью беспилотников «Орлан» ремонту БПЛА уже обучаются студенты Петербургского колледжа электроники и приборостроения — они ищут и устраняют поломки в аппаратах.

В Татарстане несовершеннолетних студентов колледжа «Алабуга. Политех» принуждают собирать дроны «Шахед», которые в России производят по лицензии Ирана. Учащимся не оплачивают переработки, и они жалуются, что из-за работы у них не остается времени на учебу. Еще студентов заставляют играть в «патриотический» пейнтбол, где они расстреливают «фашистов» с символикой НАТО на флаге.

В ноябре губернатор Приморского края Олег Кожемяко рассказал, что к сбору беспилотников привлекают студентов местных вузов. «К концу месяца построят 100 штук», — написал чиновник.

Военная подготовка

В декабре 2022 года Минобрнауки рекомендовало вузам с 1 сентября 2023 года включить в программу курс «Основы военной подготовки» (ОВП), который разработало совместно с Минобороны. По итогам курса студенты будут сдавать зачет. Авторы программы предложили вузам самостоятельно решать, будут ли изучать этот модуль девушки, хотя изначально его разрабатывали для студентов обоих полов.

На ОВП студенты будут собирать автомат Калашникова, готовиться к боевому применению гранат, изучать уставы ВС и основы строевой подготовки. Заодно им расскажут о «месте России в многополярном мире» и научат давать оценку «военно-политическим событиям с позиции патриота своего Отечества».

Курс уже ввели в большинстве вузов Ярославля: в педуниверситете военную подготовку будут изучать отдельной дисциплиной все первокурсники, в техническом университете — учащиеся второго и третьего курсов в рамках занятий по безопасности жизнедеятельности (БЖД). В медуниверситете модуль внедрят в профильные дисциплины «тактическая медицина» и «медицина катастроф» — вести занятия будут участники войны против Украины.

Курс ввели и в Москве, однако объем программ здесь сильно различается от вуза к вузу, например, в физико-техническом институте студенты будут изучать ОВП восемь часов, а в лингвистическом госуниверситете — 108 часов. В юридическом и педагогическом госуниверситетах модуль интегрируют в курс БЖД, а в РАНХиГС занятия пройдут в онлайн-формате по заранее записанным лекциям. В строительном госуниверситете администрация пообещала создать для занятий ОВП электронный тир и массогабаритные модели оружия.

Российский социальный госуниверситет открыл факультативный курс начальной военной подготовки еще в сентябре 2022 года — ректор

рассказал, что об этом попросили сами студенты, и назвал просьбу «достойным гражданским ответом молодежи на сегодняшние события». В этом году ОВП там планируют сделать обязательным курсом.

Военная журналистика

О намерении запустить курсы по военной журналистике заявляли в Казанском федеральном университете и в МГУ, а в УрФУ директор журфака хотел ввести курс по повышению квалификации военных корреспондентов. Пока что ни в одном из этих вузов курсы не открылись.

Московский госуниверситет технологий и управления имени Разумовского открыл профиль «Медиатехнологии и информационная политика казачества» — там также будут обучать работе «военкора» и «противодействию пропаганде».

Военных журналистов намерены готовить и на аннексированных территориях Украины: курс «военных корреспондентов» откроют в Мелитопольском госуниверситете, а в Луганском госуниверситете при поддержке СПбГУ в апреле прошла международная конференция «Военная журналистика в современном мире».

До этого подобные курсы обычно были краткосрочными. Например, в ноябре 2022 года ВШЭ организовал для студентов мастер-класс о «военкорах» от корреспондента ВГТРК Александра Сладкова.

Изменения в преподавании истории

Минобрнауки РФ утвердило новую концепцию преподавания истории в вузах, по которой студенты начали учиться с 1 сентября. В блоке о современной России учащимся расскажут о расширении НАТО на восток и об «отказе США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России», а затем — о «вооруженных провокациях и подготовке украинским режимом силового захвата республик Донбасса».

Еще с 1 сентября увеличивается число обязательных часов истории на неисторических специальностях — 144 часа вместо 108. Минобрнауки разработало этот приказ совместно с Российским историческим обществом в рамках концепции «патриотического воспитания молодежи».

«Повышенное внимание к изучению Истории России в вузах позволит противодействовать фальсификации истории в любых ее проявлениях, формировать у студентов чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти поколений, ответственности за судьбу страны», — пишет Минобр.

Администрация президента также подготовила курс «Основы и принципы российской государственности», планируется, что его будут изучать студенты всех направлений. Курс создали для «расставления мировоззренческих акцентов»; в том числе студентам расскажут, почему России «всегда приходилось выдерживать натиск со стороны самых разных внешних оппонентов».

В ноябре 2022 года министр науки и высшего образования Валерий Фальков заявил, что 480 российских вузов, в которых обучаются 90% студентов страны, внедрили образовательный модуль по «гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи» под названием «Великая Отечественная война: без срока давности». Модуль разработал Псковский госуниверситет для «сохранения исторической памяти о трагедии мирного населения СССР — жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны».

Апробация курса началась в 2021 году в шести вузах: ростовском Южном федеральном университете, калининградском Балтийском федуниверситете, Донском техническом госуниверситете, Крымском федуниверситете, Хабаровском и Псковском госуниверситетах. Обязательное изучение модуля на всех направлениях ввели только в Южном федуниверситете: там студенты бакалавриата изучают курс 36 часов в аудитории и 108 часов самостоятельно, а магистратуры — 72 часа в аудитории и 108 часов самостоятельно.



Иллюстрация: Danny Berkovskii / Медиазона

Генерал-майор в ректорах и вернувшиеся с войны учителя «патриотизма»: как военных

трудоустраивают в высшем образовании

В ноябре 2022 года Рязанский государственный университет возглавил Игорь Мурог — областной депутат-единоросс, в прошлом чиновник и генерал-майор армии. Вскоре после его назначения студенты сдали 50 килограммов яблок для военных, занятия стали начинать с поднятия государственного флага и даже пригласили священника, чтобы он освятил университетский бассейн. Через неделю после назначения Мурога в интернете появилась петиция с требованием уволить ректора, которую к марту подписали 1 300 человек. По словам автора петиции, стиль руководства Мурога «более уместен в армии».

> Подробнее о том, что происходит в РГУ после назначения ректора-военного, можно узнать из совместного текста «Грозы» и «7×7» «Мы как исправительная колония».

Другой силовик занял пост в КФУ — полковника полиции в отставке Ильнура Хайруллина назначили заместителем проректора по общим вопросам. Ранее он возглавлял отдел по борьбе с коррупцией и хищением бюджетных средств, а теперь отвечает за имущество вуза и за его экономическую и гражданскую безопасность.

Внедрением военных в высшее образование также занимаются федеральные проекты. Например, «Росмолодежь» запустила проект «Твой герой», в рамках которого демобилизованных с войны

против Украины солдат будут переучивать для трудоустройства в центры «патриотического воспитания» при вузах и школах. В проекте уже участвуют более 200 солдат.

Первым переобучать военных в рамках проекта начал Донской технический госуниверситет, там 22 участников войны против Украины зачислили на курс «педагог дополнительного образования».

«Наш вуз заинтересован в создании комфортных условий для социализации и адаптации участников СВО и их дальнейшей интеграции в систему патриотического воспитания в регионе. Убежден, что опыт военнослужащих поможет молодому поколению выбрать верные жизненные ориентиры», — говорил ректор ДГТУ Бесарион Месхи.

Бесплатное питание за воюющего папу: какие льготы вузы предоставили участникам войны и их детям

В мае 2022-го Владимир Путин подписал указ, по которому 10% бюджетных мест в вузах выделяют детям военных и сотрудников МВД, участвующих в войне. В августе того же года власти дали эту льготу и детям воевавших против Украины сотрудников ФСИН, а в декабре — солдатам, которых наградили званием Героя России или тремя орденами Мужества.

Если родитель абитуриента погиб или получил на войне ранение, студент может поступить в любой вуз, кроме творческих, без экзаменов.

В 2023 году участники войны против Украины и их дети заняли по квоте 8 500 бюджетных мест. Более 800 таких студентов поступили в «топовые» вузы, при этом большинство из них сдали ЕГЭ на баллы ниже проходных или не сдавали его вообще.

В марте 2023 года думская фракция «Новые люди» предложила дать льготы при приеме детям, у которых против Украины воевал отчим.

Некоторые вузы предоставили дополнительные льготы по собственной инициативе: ВШЭ освободила воевавших студентов от платы за обучение, а тех из них, кто уже учится на коммерческом отделении, пообещали перевести на бюджет при хорошей успеваемости. От платы за обучение и место в общежитии студентов из семей мобилизованных освободил РГСУ, а РАНХиГС в 2022–2023 учебном году предоставила детям из семей военных 300 грантов на бесплатное обучение.

Уральский федуниверситет в октябре начал выплачивать материальную помощь студентам, которые вернулись с войны, и студентам — детям погибших или тяжелораненых солдат, а правительство Татарстана постановило предоставлять студентам ссузов бесплатное питание, если члена их семьи мобилизовали.

В мае Минобрнауки разослало по вузам письмо, в котором рекомендовало меры поддержки участников войны и их детей:

— предоставлять материальную помощь;

— снизить стоимость обучения;

— предоставлять рассрочку;

— обеспечить местом в общежитии в первоочередном порядке.

Похожие меры социальной поддержки Минпросвещения рекомендовало педагогическим вузам.

В мае этого года премьер-министр Михаил Мишустин подписал распоряжение, по которому участники войны и члены семей погибших солдат могут переобучиться на «востребованные специальности» в трех вузах: РАНХиГС, Институте развития профессионального образования в Москве и Томском госуниверситете. За трудоустройство таких выпускников работодатели будут получать субсидии.

Осуждать войну — «аморальный поступок»: как вузы увольняли преподавателей и отчисляли студентов за антивоенную позицию

С началом войны против Украины университеты в России стремятся избавиться от людей с антивоенной позицией: их политические взгляды называют «аморальными», а им самим после ухода из вуза часто приходится уезжать из страны.

Так, ВШЭ уволила доцента-культуролога Илью Инишева и доцента пермского филиала Динару Гагарину — их антивоенные посты в соцсетях

этическая комиссия вуза назвала «аморальными поступками». В фейсбуке Инишева появился пост со словами: «Русский военный корабль, иди нахуй!», а Гагарина написала: «Я, как и многие вокруг меня, думаю о войне все время. <ÿ.ÿ Война теперь — постоянная призма в голове — для оценки наших действий, силы чувств, проверки ценностей и переформатирования себя».

На пост Гагариной, по словам руководства вуза, пожаловались родители студентов. Она пытается судиться с ВШЭ, а недавно устроилась преподавать в Американский университет Центральной Азии в Бишкеке.

За «аморальный поступок, несовместимый с преподавательской деятельностью», уволили и преподавателя факультета свободных искусств и наук СПбГУ Дениса Скопина — в сентябре его задержали на митинге против мобилизации.

В Белгородском госуниверситете профессора Татьяну Новикову уволили после обвинения в «дискредитации» армии, до этого ей присудили штраф в 30 тысяч рублей. Новикову судили за антивоенный комментарий во «ВКонтакте», на суде она объяснила его состоянием «душевного волнения» из-за гибели племянника в Украине и судьбы братьев, которым в марте приходилось ночевать в харьковских подвалах.

«Я не могла сдерживать эмоции и контролировать выражения, не могла не вмешаться в диалог, когда началось обсуждение поведения женщины, вышедшей с плакатом "Нет войне", на который

я отреагировала: "А что, лучше да войне?!"», — рассказала Новикова.

В Брянском госуниверситете доцента-историка уволили после того, как в соцсетях он назвал российских солдат «свежим жареным пушечным мясцом в цинковой посуде». В Пятигорском госуниверситете доцента Елену Кабакову уволили и оштрафовали за «дискредитацию» армии после того, как она сказала студенту, чей отчим ушел на войну против Украины, что желает новобранцу «землю стекловатой».

Также после административного дела о «дискредитации» армии уволили преподавателя Новгородского госуниверситета Павла Колосницына — на него написали анонимный донос из-за поста о мобилизации.

«Мобилизация — это когда люди, не хотящие умирать, посылают на смерть людей, не желающих воевать», — написал Колосницын.

Еще одного преподавателя — доцента-историка Михаила Белоусова — СПбГУ уволил за переписку в телеграме, которую руководству вуза передали студенты. В ней человек по фамилии Белоусов поддерживает ВСУ и называет омерзительным «прямое и открытое одобрение рашизма». Это произошло во время траура, объявленного в университете по погибшему на войне студенту Федору Соломонову. Белоусов утверждает, что аккаунт, с которого писали сообщения, ему не принадлежит.

ВОЙНА И УНИВЕРСИТЕТЫ: КАРТА НАРУШЕНИЙ АКАДЕМИЧЕСКИХ СВОБОД В РОССИИ

Embedded content is unavailable in PDF

Университеты стремятся избавиться не только от преподавателей с неугодными взглядами — за антивоенную позицию массово отчисляют и студентов

Одновременно с увольнением доцента Белоусова СПбГУ отчислил семерых близких к нему студентов Института истории. Поводом стали публикации на провоенных ресурсах о «ячейке вырусей-русофобов», которая якобы существует в СПбГУ под покровительством ученого. В решениях комиссии по этике говорилось, что студенты «порочили память» погибшего на войне студента Федора Соломонова и «иронизировали» над ним.

Из МГУ отчислили двух студенток журфака, которые в университетских чатах осудили «патриотическую» акцию однокурсника: тот в здании факультета размахивал флагом самопровозглашенной ЛНР в футболке с литерой *Z*. Студентки отмечали, что в вузе формально запрещены политические акции. Об этой ситуации писал пропагандист Владимир Соловьев, он выложил в телеграм-канал скриншоты переписки студентов, на которых были видны имена студенток. После этого девушки начали получать угрозы от провоенных активистов.

Второкурсника МИРЭА Владислава Иголинского отчислили после жалобы старосты общежития на его антивоенную аватарку во «ВКонтакте»: надпись «Нет войне», украинский и российский флаги. Староста выложил аватарку в чат общежития, после чего комендантша заскринила страницу Владислава и донесла на него директору общежития — Иголинского отчислили без объяснения причин, он покинул Россию.

Томский политехнический университет отчислил Богдана Овчинникова после антивоенного пикета: в марте 2022 года он вышел на улицу с плакатом «Трагедия», за что его оштрафовали на 45 тысяч рублей. Богдан переехал в Грузию.

«На комиссии я слушал занимательную мини-лекцию, что нельзя критиковать власть в такое время, нельзя плевать в спины солдатам, и вообще, это же "наши", вот сейчас вся сволота сбежит, и устроим тут коммунизм. После таких откровений мало желания возвращаться в этот вуз», — рассказывал студент.

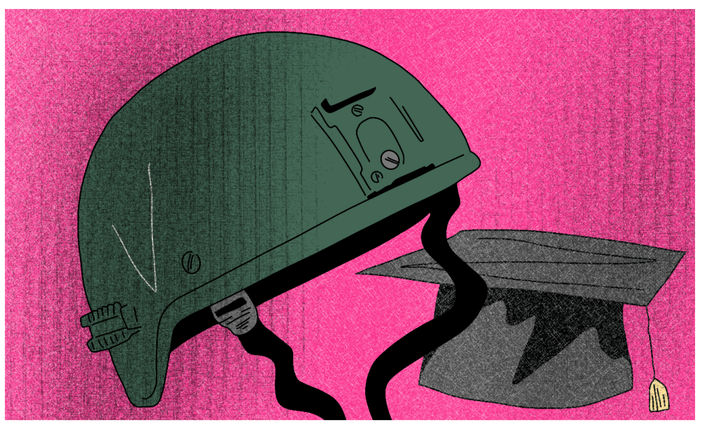


Иллюстрация: Danny Berkovskii / Медиазона

Сборы помощи для армии и партнерство с вузами ЛДНР: как университеты обслуживают войну

Администрации вузов стараются показать поддержку российской агрессии разными способами, например, собирают вещи для солдат и помогают вузам «ЛДНР».

Сотрудничество с захваченными вузами

Кубанский госуниверситет отправил преподавателей для «методической помощи» в Мелитополь, а Уральский юридический госуниверситет обучает мелитопольских преподавателей российскому законодательству. Свердловские областные студотряды обещали отправлять студентов «восстанавливать» Донбасс.

Российские вузы заключают договоры с университетами на захваченных территориях: в мае этого года министр науки и высшего образования Валерий Фальков подписал документ о партнерских соглашениях между 23 российскими вузами и 22 вузами самопровозглашенных ДНР и ЛНР.

Например, партнерами донецких и луганских вузов стали МГУ, Санкт-Петербургский горный университет, Московский государственный юридический университет, Уральский экономический госуниверситет и Санкт-Петербургский политехнический университет, а ВШЭ заключила с правительством ЛНР договор о «стратегическом сотрудничестве в образовательной сфере».

На Первом образовательном форуме вузов России и Донбасса в июне этого года Минобрнауки РФ подписало с министерствами образования

республик меморандумы «о взаимопонимании и сотрудничестве в сфере высшего образования».

«Получить максимальный эффект присутствия атмосферы войны на Донбассе».

Агитация за войну против Украины

В Воронежском хореографическом училище повесили стенд о нацизме, на котором президента Украины Владимира Зеленского сравнили с Генрихом Гиммлером, а в Новосибирском госуниверситете коридор общежития «украсили» снежинками с фотографиями студентов и литерой *Z* по центру.

Новосибирский медуниверситет разместил на своем сайте рекламу «Народного фронта», который собирает деньги на квадрокоптеры и амуницию для военных.

Студентов липецкого РАНХиГС заставляли посетить шоу «Vежливые люди» — в афише мероприятия писали, что зритель «сможет в реальном времени увидеть работу боевого спецназа, увидеть террористов ВСУ и получить максимальный эффект присутствия атмосферы войны на Донбассе».

Первокурсников факультетов социологии и политологии СПбГУ под предлогом «решения организационных вопросов» собрали на провоенную лекцию депутата Госдумы от «Единой России» Михаила Романова. Он цитировал ультраправого публициста Александра Дугина и утверждал, что в результате войны против Украины «должна быть демонтирована конструкция однополярного мира».

В апреле 2022 года студенты Уральского федуниверситета массово ушли с лекции «о вреде Украины и НАТО», а студентов Мордовского госуниверситета в октябре собрали на встречу с участником войны — солдат говорил, что «местное население в большинстве своем поддерживает российскую армию», и рассказал о бабушке, которая «несла целый мешок с домашними гостинцами, пытаясь вручить его российским военнослужащим».

В КФУ с рассказами о «спецоперации» выступали депутат Госдумы Олег Морозов, который призвал довести «операцию до победного конца», и политтехнолог, бывший председатель совета министров самопровозглашенной ЛНР Марат Баширов. Баширов пояснил, что ездит по университетам, чтобы налаживать диалог с людьми, которые не смотрят телевизор.

«Большинство из вас не смотрит телевизор. Вы поколение тиктока, люди с клиповым мышлением. Вы легко серфите в интернете, но еще не различаете, где правда, а где ложь. Для вас происходящее сейчас на Украине — это первое большое потрясение подобного масштаба», — рассуждал Баширов.

Носки, трусы, иконы и флаги. Сбор помощи военным

В Кубанском аграрном госуниверситете от студентов требовали сдать по 300 рублей в пользу армии, сотрудников Тамбовского госуниверситета просили сдать по 250 рублей на сухпайки для солдат, а сотрудников Воронежского госуниверситета — перечислить военным суточный заработок.

В Казанском аграрном госуниверситете преподаватели и магистранты собирали деньги для татарстанского батальона «Тимер», а в Уральском федуниверситете — посылки для наемников из «ЧВК Вагнера». Провоенное сообщество ВШЭ «Белый ворон» в торжественной обстановке передавало российской армии квадрокоптеры.

В Уральском медицинском госуниверситете собрали для военных 350 килограммов помощи, в Казанском федуниверситете — 400 килограммов, а в Башкирском госуниверситете студентов призывали приносить для солдат носки, трусы, иконы и флаги.

В КФУ студенты шили одежду и экипировку для батальонов «Тимер», «Алга» и «Барс». Носилки для военных делали в Псковском госуниверситете и Санкт-Петербургском электротехническом госуниверситете. Студентов Омского, Сургутского-, Орловского, Алтайского госуниверситетов и Сибирского медицинского госуниверситета во время мобилизации привлекали к раздаче повесток, а в ссузах в Орле, Красноярске и Томске студенты изготавливали для армии печки-буржуйки.

Военные учебные центры и научные роты

С началом войны государство наращивает число военных учебных центров при университетах: в декабре 2022 года премьер-министр Мишустин постановил создать 16 новых ВУЦ, которые должны были начать работу в сентябре 2023-го. Например, новые центры открываются в Новгородском, Смоленском, Сахалинском и Астраханском госуниверситетах.

В 2023 году власти продолжили открывать ВУЦы: в феврале Мишустин распорядился открыть центр при Уфимском университете науки и технологий. О подготовке к открытию ВУЦ сообщали в Калужском и Майкопском вузах, а власти Магаданской области — о появлении ВУЦ в Северо-Восточном госуниверситете.

Подробнее о том, зачем организовывают военные учебные центры и чему там учатся студенты, можно прочитать в карточках «Грозы»: «При вузах увеличивается число военных учебных центров: что это такое и сколько на них тратят денег».

Кроме того, после начала мобилизации Минобороны активно призывало выпускников вузов вступать в научные роты — военные подразделения при научно-исследовательских организациях. Тогда с лекциями о научных ротах начали приходить в вузы по всей стране.

Студентов Новосибирского технического госуниверситета агитировали вступать в научные роты в обмен на прощение долгов по учебе, в Уральском федуниверситете студентов звали в

научные роты Росгвардии через почтовую рассылку. Объявления о наборе разместили на своих сайтах МГУ, МФТИ, КФУ, УрФУ, НГУ.

External embed

https://s3.zona.media/infographics/groza/main.8164dc8cfe3c3f67baae.js.gz

Редактор: Дмитрий Ткачев при участии Максима Литаврина и Давида Френкеля

---

1. Центр информационно-психологических операций. Во время войны в России этой аббревиатурой стали называть кампании пропаганды и дезинформации в соцсетях.