Текст · 7 апреля 2022, 16:37
Анна Павлова,

«Сколько у нас прекрасных бомбочек! Могли бы весь мир в труху». В Петербурге школьникам рассказали о «спецоперации» в Украине

Днем 6 апреля в Центре молодежи «Квадрат» после занятий собралось около 150 учеников из пяти-шести школ Красногвардейского района Петербурга. Посещение лекции было необязательным, но учителя в разговоре со школьниками 9-11 классов отмечали, что «желательно», чтобы ее посетили «минимум четыре человека от класса».

Когда ученики заняли места в зале, ведущий устраивает перекличку.

— Здесь есть совет старшеклассников? Детские общественные объединения? Актив Красногвардейского района? — спрашивает он детей и просит их похлопать.

Дождавшись хлопков, ведущий со смешком говорит: «А все оставшиеся это воздержавшиеся, я так понимаю?».

— Патриоты, — кричит кто-то в зале.

— Патрио-о-оты, — тянет ведущий. — А кто патриот?

Хлопки становятся громче, но через них отчетливо слышен девичий выкрик: «Чур не я».

После этого ведущий обозначает тему встречи — «специальная военная операция» в Украине, а затем представляет первого спикера — это заведующий центром поисково-реконструкторского движения Красногвардейского района Евгений Петерс. Тот здоровается со школьниками и сразу просит поприветствовать второго лектора — руководителя клуба масштабного моделирования «Бронемастер» и офицера-воспитателя Валерия Золотухина. Петерс говорит, что и сам он «в недалеком прошлом» командир разведгруппы, старший лейтенант.

«Так получилось, что история нашей с вами страны неразрывно связана с войнами, — начинает Петерс. — Если мы обратим внимание на XX век, там у нас и Первая мировая, и гражданская война, и конфликт с Польшей, и конфликт с Финляндией, и "зимняя война"[1], и Великая Отечественная. Не счесть числа военным конфликтам. И так оказалось, что и на вашу долю современнейший истории страны, тоже началась, как мы называем, специальная военная операция. Началась она для многих неожиданно, с чего началась, многие из вас не знают».

Он отмечает, что слушатели родились в «совершенно спокойное время». «Я в вашем возрасте, тоже когда 14 лет было, помню прекрасно начало тоже военной операции по восстановлению конституционного порядка на территории Чеченской республики», — говорит Петерс. Он отмечает, что «можно провести ряд аналогий» войны в Чечне с нынешними

событиями, но обещает вернуться к этому позже, а сначала поговорить об Украине.

«Для кого-то происходящее непонятно, кто-то это не может принять, кто-то занял такую позицию протестную, я знаю, что такие ребята есть. Ну, попробуем как раз с этим разобраться», — обращается он к школьникам.

«Вопрос к жителям Украины: как может быть президент еврей и при этом герой Бандера и Шухевич?». Историческая справка

Петерс объясняет, что все началось с беспорядков в Киеве в 2014 году, когда «ряд радикалов» собрали людей для «свержения действующего режима», а к протестующим примкнули подразделения «неофашистского и неонацистского толка». Он демонстрирует школьникам презентацию на экране и упоминает организацию «Правый сектор»[2], которая «пока есть» в Украине.

Следом лектор говорит про «сожжение людей» в одесском Доме профсоюзов 2 мая 2014 года: «Тогда мы все были совершенно точно уверены, что этому спуску никто не даст, и события начнут развиваться. Этому дадут правовую оценку не только на территории Украины, но и сопредельных государств, но мировая общественность молчала, а в чатиках и всяческих фейсбуках пускали шуточки про жареных ватников».

Далее слово берет Валерий Золотухин.
Он говорит, что в 2014 году в
Украине «произошел государственный переворот»:
«Небольшое количество людей решило за всю страну,
какой ей быть. Мы понимаем, что и до 2014 года
на Украине были определенные проблемы, была
коррупция, в общем-то страна вечно раздиралась
между Востоком и Западом».

Затем он вспоминает о законе «о правовом статусе
борцов за независимость Украины в XX веке» и
отмечает, что там большой список, но наиболее
характерны два пункта: Организация украинских
националистов (ОУН)[3] и подведомственная ей
Украинская повстанческая армия (УПА)[4]. Он
зачитывает строчку из закона, что «борцы
сыграли главную роль в становлении украинской
государственности».

«То есть пронацистские формирования официально,
законом, который действуют на всей
Украине, объявляются основателями украинской
государственности, — вкрадчиво говорит Золотухин.
— Одно дело, понимаете, когда собираются там... У
нас ведь тоже есть националисты, да и нацисты у
нас, к сожалению, есть. И даже они иногда марши
проводят, их разгоняют, потому что понятно, что это
что-то не очень хорошее. Но все вот эти вот события,
они ведь проходит без поддержки государства. Здесь,
наверное, уникальный случай, когда государство
признает нацистов основой своей государственности.
Вот такой закон».

Петерс вспоминает про Степана Бандеру, возглавлявшего ОУН: «Надо сказать, что лично он никого не убивал, но был лидером организации, которая осуществляла террор на территории Украины в годы Великой отечественной войны». По его словам, жертвами организации «стали больше сотни тысяч человек», при этом в 2003 году Бандере и лидеру УПА Роману Шухевичу присвоили звание героев Украины.

Спикеры сравнивают Бандеру с Гитлером, который тоже «лично никого не убивал», но при этом в Германии Гитлеру памятники не ставят.

После просмотра ролика об отношении к лидеру ОУН в Украине Золотухин обращается к детям: «Нам иногда говорят, что у вас так все так однобоко. Обратите внимание, что мы опираемся либо на документы. Опять же закон Украины можете прочитать, это официальный закон этой страны. Видео- и фотоматериалы, которые мы здесь прикладываем, в основном это фото- и видеоматериалы, вот видите, "Евроньюс". "Евроньюс", наверное, сложно обвинить в том, что он слишком под контролем "Первого канала". Дальше будут кадры, которые сняты либо украинской стороной, либо на украинской стороне».

Петерс отмечает, что иногда люди удивляются «откуда на Украине нацисты, у них президент — еврей». «Ну, это не прививка, к сожалению, от нацизма. В данной случае вопрос к жителям Украины: как может быть президент еврей и при этом герой Бандера и Шухевич, который участвовал в этнических чистках евреев?» — говорит Петерс.



Петербург. Фото: Anatoly Maltsev / EPA / ТАСС

«Ребята и девчонки, москали это конкретно вы». Отношение к России в Украине и мире

Дальше ведущие предлагают послушать кричалки, которые используются в украинской армии. «Батько Бандера ще до нас прийде, він за Україну всіх нас поведе. Буде вільна Україна, буде Ненька самостійна. Гей москалів на ножі, на ножі! ...» — слышно скандирование. По всей видимости, школьникам показывают этот ролик.

«Москали, кстати говоря, это не только жители Москвы, Московской области, — поясняет школьникам лектор. — Для них москали — все русские, при том, что русские это не просто там русские — Иванов, Петров, Сидоров, это все, кто является носителем русской культуры, все, кто говорит на русском языке, думают на нем, разделяет наши с вами общие ценности».

Ему поддакивает Золотухин: «Ребята и девчонки, москали это конкретно вы. Вот вы здесь сидите в зале, да вы еще в армии не служили, вы ничего не могли даже и в мыслях, может быть, сделать плохого Украине, но вот уже в их армии такие вещи, и они опять же, что самое страшное, они не стесняются, они это показывают».

Спикеры говорят, что украинские националисты используют рунические символы, которые использовались и в Третьем рейхе. Школьникам снова демонстрируют ролики из Украины, слышны крики «москаляку на гіляку».

Потом спикеры переходят к антивоенным акциям в России. По их словам, митингующие кричат нацистское приветствие УПА — «это примерно как славить Гитлера». По всей видимости, они включают на экране видео, слышны крики: «Слава Украине — героям слава».

Петерс долго рассказывает об украинских нацбатальонах, которые теперь «встроены в армию», демонстрирует фотографии: «Кто немножечко историей Второй мировой войны увлекается, те, я думаю, сразу увидят, что это же в чистом виде СС». Он отмечает, что «в текущий операции» уже были ситуации, когда «они отказывались выполнять распоряжения ВСУ».

«Вот и естественно, поскольку это все по немецким лекалам, то есть немцы принесли этот национализм, немцы им потворствовали во время этих преступлений в течение Второй мировой войны, хотя на самом деле даже немцы многие были

немножечко шокированы тем уровнем, скажем так, озлобленности», — добавляет Золотухин.

Дальше спикеры вспоминают об осквернении памятников русского воина-освободителя в разных странах Европы — «какая-то борьба с мертвыми».

«Сразу, когда началась [специальная операция] как с цепи, сорвались. Что мы знаем про Европу? Толерантность, частная собственность. Что там с частной собственностью? Что там национализируют, отбирают, потому что русские, арестовывают? Толерантность. Все как с цепи... Все же были добрые, да. Там права меньшинств и тому подобное. Сейчас, смотрю, русским как-то не очень и весело, в некоторых странах особенно, то есть подвергаются нападкам, избиениям, увольнениям с работы, — возмущается Петерс. — По команде "фас" наконец-то можно ненавидеть. Есть такой вот главный враг, которого можно растерзать, растоптать, и такая массовая культура отмены только по отношению к России и к русским».

Он говорит, что война началась в 2014 году, когда восток страны не признал «переворот». Лектор называет Украину «лоскутным государством» и отмечает, что восточная и южная часть страны «исторически это Россия, это русские города».

«Обстрелы Донецка, которые сейчас зачастую выдают за обстрелы городов украинских, где проходит специальная военная операция, — вклинивается Петерс. — Да, современные украинские города тоже имеют повреждения, иногда очень серьезные, но здесь все сводится к особенностям ведения боя».

Школьникам демонстрируют кадры повреждений в самопровозглашенных республиках ДНР и ЛНР, и Петерс утверждает, что на Донбассе начали пропадать несогласные с «фашистским переворотом» активисты и журналисты, напоминает о принятом законе о языке, по которому «государственным языком Украины является только украинский язык, что было неприемлемо для многих людей».

Он добавляет, что хотя в России государственный язык — русский, есть региональные языки, на которых можно учиться и говорить.

«Я сейчас вернулся из 76 дивизии Псковской, там нигде не написано "убей хохла", хотя дивизия сейчас максимально участвует», — рассказывает лектор, отметив, что при нем старшине сообщили, что в Украине погиб командир роты.

«Это вот русская особенность, — говорит Петерс. — Мы на нации-то особо никого не разделяем, то есть по национальному признаку никого не унижаем».

Затем спикеры рассуждают об огромном количестве погибших на Донбассе в 14-15 годах — «счет идет на тысячи».

«Потом начинается вооруженный конфликт, уже и война там начинается полномасштабная. И как раз задача специальной военной операции, которая начата 24 февраля, остановить эту войну, — воодушевленно говорит Петерс. — То есть российская армия, российские власти солидарны с людьми, которые говорят "стоп войне", потому что специальная военная операция идет для того, чтобы эту войну закончить, войну необъявленную, которую ведут украинские националисты, значит, под руководством там американского капитала, каких-то там других заинтересованных людей, фактически со всем русским народом, с Россией».

Они показывают фотографии, описывая, что это зачистки, которые проводят нацбатальоны на Донбассе. Золотухин утверждает, что ВСУ все эти годы применяли «реактивные системы залпового огня». «С рельсов запускается 32 снаряда, которые накрывают площадь городских застроек. Ни о какой точности, ни о какой избирательности данного оружия говорить невозможно», — говорит он.

По словам Петерса, Россия могла ввести войска на Донбасс еще восемь лет назад, но решила все делать в правовом поле, рассказывает о «минских договоренностях», которые никак не помогли — обстрелы все равно продолжались.

«Специальная военная операция — фактически это вынужденная мера. Терпеть дальше все эти фактически плевки в лицо при коллективном молчании западных стран, которые вроде как у нас в обществе до сих пор считаются таким сведущим градом на холме, где все хорошо, где царство закона

и справедливости… Оказалось, что нет», — отмечает Петерс. Золотухин объясняет, что законы есть, но «не для всех» и советует школьникам почитать «Скотный двор» Джорджа Оруэлла.

Ученикам показывают кадры презентации и описывают, что украинские военные сдаются в плен в Мариуполе. «Люди идут, никто их вдогонку не пинает, не тыкает их штыком, не стреляет им в ноги, не убивает пленных», — описывает Золотухин. Дальше он говорит об издевательствах над российскими солдатами, которые попали в плен.

«Я сейчас кадры смотрю, я не знаю, что делать. Вот хочется взять и бросить микрофон и уйти сейчас туда, потому что мальчишки… 20 лет, 21, 22, молодые ребята, которые могли бы пользу своей стране принести здесь, вынуждены сражаться с фашистской гадиной на территории Украины. И люди, которые их пленяют, они даже не стесняются, то есть это видео… Видно, это военнослужащие ВС Украины, которые снимают, а потом стреляют человеку в голову или в ногу. Вон он дергается — добей его. Вы можете вообще представить, чтобы российский солдат такое делал?» — обращается к детям Петерс.

Он признает, что операция идет медленно, потому что российская армия старается действовать «деликатно».

«Где-то целые кварталы разрушены, но, если бы российская армия применяла всю мощь нашу. Военной артиллерии у нас знаете сколько? О-ох, а сколько прекрасных бомбочек! Могли бы весь мир в труху. Но мы жертвуем своими солдатами,

дом за домом продвигаемся, не бросаем сначала гранату в подвал, а спрашиваем, есть ли люди, еще и наши солдаты представляются: "Мы русские", потому что [люди] боятся, если это спрашивают украинцы. И выводят людей из подвала, и спасают. И огромное количество мирных, которых используют как живой щит, потому что украинские вояки не могут противостоять нам в чистом поле», — говорит спикер.

«У нашей страны только один путь к миру — это победа». Желаемый исход «спецоперации»

Петерс называет войну «битвой за правду» и будущее учеников. Он высказывает надежду, что слушатели могут фильтровать информацию.

«Проще некуда говорить "нет войне", "вот я за мир". И я за мир, только какой ценой? Если сейчас вот так — все, русский солдат, не стреляй — как вы представляете себе окончание этой войны? Это специальной военной операции. Каким образом? То есть вот наш солдат поворачивается: "Извините, пожалуйста, мы уходим". Что начинается? Во-первых, в наших солдат продолжают стрелять. Вы же понимаете? Их начинают преследовать и максимально их уничтожать, как только уничтожают на территории современной Украины, начинает уничтожать людей, которые на освобожденных территориях, как сейчас в Буче, когда люди с повязками гражданские, некомбатанты, их просто убивают, потому что, ну, на всякий случай, а потом

выдают за зверства российских военнослужащих», — рассказывает Петерс.

Он напоминает о Буденновске, Буйнакске, терактах в Москве и кавказских террористах, с которыми долго боролись и за которых «переживала правовая общественность». Лектор повторяет вслед за Минобороны тезисы о биолабораториях, созданных американцами в Украине, и о том, что Украина собиралась нападать на Донбасс в начале марта.

«И это обещает нам та противоборствующая сторона, мы точно не должны этого допустить, и у нашей армии, и у нашей страны только один путь к миру — это победа, это выполнение всех задач специальной военной операции, демилитаризация Украины, то есть разоружение ее максимальное, денацификация Украины, то есть вот эти все статьи из Конституции, где Бандера, Шухевич и прочие подонки считаются героями, и привлечение к суду всех ответственных за такую фашистскую пропаганду, и признание права Юго-Востока на самоопределение, признание Крыма», — говорит он в конце.

«Как можно оправдать грубую силу в отношении наших жителей на мирных шествиях?». Вопросы учеников

После выступления несколько школьников задают ведущим вопросы.

Вопрос школьника по имени Артем слышно плохо, но он сводится к тому, что Роскосмосом руководит «нацист Рогозин», который использовал лозунги

«Россия для русских», посещал «Русские марши» и «зиговал» на них.

«Мы к молодым годам Рогозина можем еще вернуться, — отвечает Петерс. — Он же там зиговал еще с нашим кумиром молодежи Алексеем Навальным, помните такого или уже забыли? Такой сиделец у нас. Единственный, кстати, патриот из несистемной оппозиции, который не уехал из России и работает на благо ее, воротнички шьет, молодец, освоил специальность».

Далее он говорит, что Рогозин не запускает в космос «ракеты со свастиками», приводит в пример Ангелу Меркель, которая в молодости «любила позировать голой» и предлагает оценивать чиновников по их нынешним делам. Затем говорит, что тема лекции «военная операция» и руководство России не выражает «никаких националистических и прочих» идей.

«Если человек не осужден, какие вопросы?» — вопрошает лектор. Он признается, что есть люди, «которые переобулись в прыжке», но от Рогозина он сейчас видит больше положительного, чем отрицательного.

«Я не вижу здесь оснований считать нацистским государством только потому, что в нем проживает несколько людей, поддерживающих эти взгляды. Государство-то их в этом не поддерживает», — добавляет Золотухин.

Школьница Татьяна интересуется, не стоит ли России ввести цензуру против Запада и

российских блогеров, которые раньше были «за наше государство», а теперь поддерживают Украину. Спикер отвечает, что проблема в том, что люди ориентированы на Запад, и что государство не работает с лидерами мнений.

«Я хочу задать вопрос, — вызывается ученик школы №6 Вячеслав. — У вас есть предположение, вот кто начал войну в Украине?».

Петерс повторяет, что война началась в 2014 году с резких, жестоких действий украинских властей против юго-востока Украины, и это максимально «раскрутило пружину насилия».

Другой школьник, Тимур, отмечает, что «нацизм на Украине имеет не только явно антирусский, но и антисоветский характер» и интересуется, почему в России ставят памятники антисоветчикам. Лекторы с ним в целом соглашаются и снова говорят, что вопросы к государству, безусловно, есть.

«Как вы считаете, как можно оправдать грубую физическую силу в отношении наших жителей на мирных шествиях, которые выходят с лозунгами "Мы за мир" и против войны?» — спрашивает спикеров школьница Сабина.

«Ну грубую физическую силу, наверное, тяжело оправдать, если она не имеет под собой необходимость, — отвечает Петерс. — В данном случае, когда это все началось, была идея там приходить, с ребятами разговаривать, потому что мы на видео видим, что там бабушки, дедушки приходит, говорят: "Что же вы делаете, негодяи, что

же вы поддерживаете этих фашистов?". Нужно, чтобы разговаривали ребята одного с ними возраста или которые могут общую позицию донести. Я вижу, что на митингах происходят провокации настоящие. 24 февраля или 25-го девочка зачем кинула коктейлем Молотова в Москве? Я лично считаю, что как в 11 году, так и во времена Алексея Эн, вывод молодежи на митинги имеет только одну под собой задачу — раскачать общество».

Петерс добавляет, что он против того, чтобы кого-то били дубинками, и предполагает, что, возможно, у силовиков «не хватает выдержки».

«Любите свое Отечество, знайте свою историю, — обращается к школьникам Евгений Петерс в качестве напутствия. — И Россия победит, Россия всегда побеждает».

Редактор: Агата Щеглова

---

1. В обоих случаях речь идет о войне между СССР и Финляндией.

2. Признана экстремистской и запрещена на территории России.

3. Признана экстремистской и запрещена на территории России.

4. Признана экстремистской и запрещена на территории России.